

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
တန့်ယန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၁၈-၂၀၁၉)
(Village Development Project)
နောင်ဖာအုပ်စု၊ မန်ကျောင်းကျေးရွာ

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
နောင်ဖာအုပ်စု၊ မန်ကျောင်းကျေးရွာ
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနကကူညီရေးဆွဲသည်)
၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	စကားချီး	၄
	မန်ကျောင်းကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ တန့်ယန်းမြို့နယ်	၆
	မန်ကျောင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်၊ တန့်ယန်းမြို့နယ်	၇
	မန်ကျောင်းကျေးရွာ နှင့် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ၊ တန့်ယန်းမြို့နယ်	၈

အပိုင်း(က) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့်ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရမည့်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၁။	တည်နေရာနှင့်ပထဝီဝင် အနေအထား	၉
၂။	ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၉
၃။	လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ	၉
	(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ	၉
	(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု	၁၀
	(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု	၁၀
၄။	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ	၁၁
၅။	စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ	၁၁
	(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး	၁၁
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၁၂
	(ဂ) စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ	၁၃
	(ဃ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	၁၃
	(င) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်	၁၃
	(စ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	၁၄
၆။	အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ	၁၄
	(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၁၄
	(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး	၁၄
	(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး	၁၄
၇။	ပညာရေး	၁၅
၈။	ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး	၁၅

၉။	ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၁၆
၁၀။	ကျား/မရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	၁၆
၁၁။	ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁၇
၁၂။	ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး	၁၇
၁၃။	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ	၁၈

အပိုင်း(ခ)

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

	စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(၁)	၁၉
	နောက်ဆက်တွဲ(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၁
	နောက်ဆက်တွဲ(၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများ	၂၂
	နောက်ဆက်တွဲ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုဇယား	၆၅

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ၂၀၁၈-၂၀၁၉ ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၂-၂၀၂၃ ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူအများပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံချက်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက်လိုအပ်သော နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့်အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရရှိရာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများ၊ ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အပိုင်း (၂)ပိုင်း ပါရှိပါသည်။ အပိုင်း (က)တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့် ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊

ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိက ဖော်ပြထားပါသည်။ အပိုင်း (ခ)သည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်၊ အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပြီး အဆိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

မန်ကျောင်းကျေးရွာ

တန့်ယန်းမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မေလ

ရက်

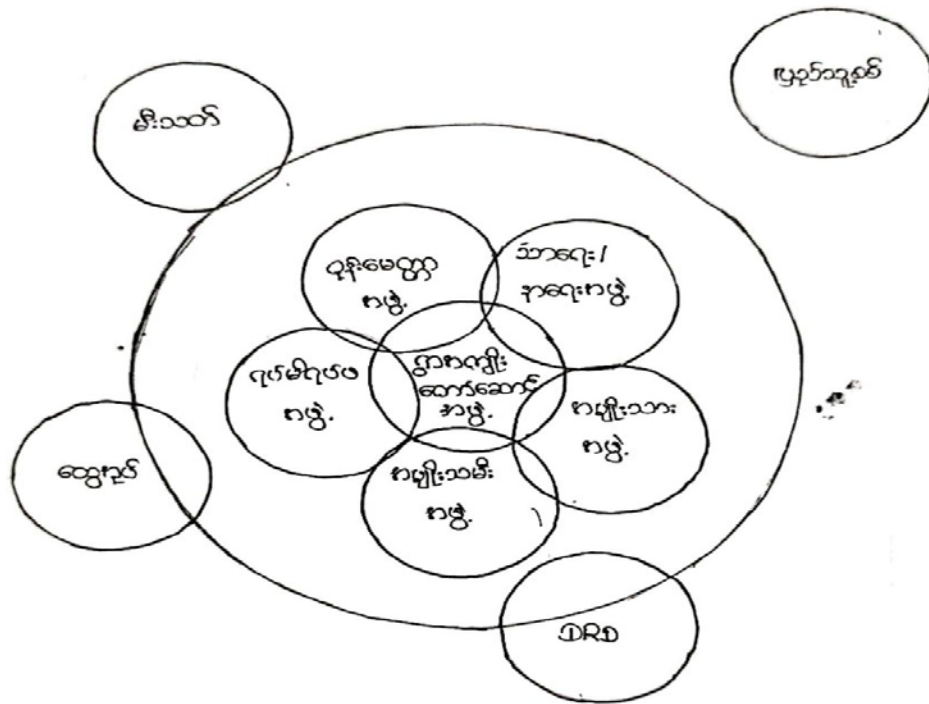
နောင်ဖာအုပ်စု၊ မန်ကျောင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

မန်ကျောင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြပြဏ္ဍာန် ခန့်မှန်းချက်

[illegible]

နောင်ဖာအုပ်စု၊ မန်ကျောင်းကျေးရွာ အဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်ပြပုံ

နောင်ဖာကျေးရွာကုလ်စု၊ မန်ကျောင်းကျေးရွာ ကပ္ပကစုစုန်းများ၌ ဆက်စပ်မှုဖြင့်
တရားရုံးကြီးရုံး



**အပိုင်း(က) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့်ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရမည့်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

၁။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီဝင်အနေအထား

မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်(မြောက်ပိုင်း)၊ လားရှိုးခရိုင်၊ တန့်ယန်းမြို့နယ်၊ နောင်ဖာ အုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး မြို့နှင့်(၂၀)မိုင်ကျော် အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် နောင်ဖာ နှင့် (၂)မိုင်ကျော်ခန့်ဝေးပါသည်။ ကျေးရွာအရှေ့တွင် တောင်ကုန်းများရှိပါသည်။ အလယ်မြေပြန့် ချိုင့်ဝှမ်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အဓိကအားဖြင့် စပါး၊ပြောင်း၊မြေပဲ၊ပဲပုပ်တို့ကို စိုက်ပျိုးကာ လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုပြုပါသည်။ ဒေသ၏ တစ်နှစ်ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်မှာလက်မ၆၀ မှ ၈၀ ထိရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အသင့်အတင့် အထောက်အကူပြုပါသည်။ ကျေးရွာတည်ရှိရာ မြေပြန့်ပိုင်းတွင် လယ်မြေအချို့စိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုမှာ အပူအအေးညီမျှမှုရှိပါသည်။ တစ်နှစ်ပျမ်းမျှ မိုးရေချိန်မှာ လက်မ ၄၀ မှ ၆၀ ထိရှိပါသည်။ ကျေးရွာ တည်ရှိရာနေရာသည် မြေနေရာပြန့်ပြူးပါသည်။ ကျေးရွာပိုင် မြေပြန့်နေရာအချို့ရှိပြီး သဘာဝစိမ့်စမ်းရေထွက် (၁)ခု ရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးမြေ များလည်းရှိပါသည်။

လယ်မြေနှင့် တောင်ယာအသင့်အတင့်ရှိပြီး ကုန်းမြေပြန့်ဖြစ်ကာ မြေဆီမြေလွှာအသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သော်လည်း ဓါတ်မြေဩဇာအနည်းငယ်ထည့်ဝင် စိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် မိုးရေကိုသာ အဓိကအားထား စိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအနီးတွင်တောင်ကုန်းများရှိပြီး ရာသီပေါ်စိုက်ခင်းများအတွက် ရေရရှိမှု အနည်းငယ်ရှားပါးပါသည်။

၃။ ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၆၃)စုနှင့် ကျား(၁၁၂)ဦး၊ မ(၁၃၇)ဦးဖြင့် လူဦးရေစုစုပေါင်း (၂၄၉)ဦး နေထိုင်လျက်ရှိပြီး ပျမ်းမျှအိမ်ထောင်စုတစ်စုလျှင်(၄)ဦးရှိပြီး နိုင်ငံတော်၏ တစ်အိမ်ထောင် ပျမ်းမျှ (၅)ဦးနှုန်း ထက်အနည်းငယ်လျော့ပါသည်။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ရှမ်းလူမျိုးများသာ နေထိုင် ပါသည်။ ကျေးရွာလူဦးရေ စုစုပေါင်း၏ (၈၀%)ကျော်မှာ အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သောအရွယ်ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သော အမျိုးသမီးဦးရေမှာ အမျိုးသားဦးရေထက်ပိုပါသည်။ ကျောင်းနေအရွယ်လူဦးရေ မှာ ကျေးရွာလူဦးရေ၏ (၂၃%)ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူရွာသားများသည် မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ကို သာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းသည် စိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး တစ်ရွာလုံး၏ ဝင်ငွေအနေအထားမှာ မိသားစု ဝင်များ စားဝတ်နေရေးအတွက် အသင့်အတင့်အဆင်ပြေကြပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအလိုက် ဓနအဆင့် သတ်မှတ်မှု များတွင် အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ (၉%)သည် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ (၄၂%)သည် အလယ်အလတ်အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုများဖြစ်ကြပါသည်။ ကျန် (၄၈%)သည် ဆင်းရဲသည့် စာရင်းခံယူကြပါသည်။ မန်ကျောင်းကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု(၂)စုမှလွဲ၍ ကျန်အားလုံးသည် မြေယာ ပိုင်ဆိုင်မှုအနည်းနှင့် အများရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စု(၄၆)စုသည် မြေ(၂.၅)ဧကအောက်၊ (၁၅)စုသည် (၅)ဧကအောက်ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာပိုင် လယ်မြေ ယာမြေများတွင် စိုက်ပျိုးရေးဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် စပါးနှင့်ပြောင်းကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပါသည်။

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှု

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသားတောင်သူအများစု နေထိုင်ပြီး မိုးစပါးကိုသာ စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ ကျေးရွာမှ ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများ၏ (၃၀%)ဖြစ်သော အိမ်ထောင်စု (၃)စုအား စစ်တမ်းကောက်ယူထားရှိမှုအရ ၎င်းတို့၏ မိသားစုဝင်ငွေရရှိရေး ဆောင်ရွက်သော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း မှာ ဝမ်းစာဖူလုံကြောင်းနှင့် တခါတရံမှသာ ကြိုတင်ငွေရယူ၍ ဝမ်းစာအတွက် ဖြေရှင်းရကြောင်း အကြွေးတင်ရှိမှုငွေပမာဏတွင် စစ်တမ်းကောက်ယူထားရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် ချေးငွေကျပ် (၁)သိန်းမှကျပ်(၅)သိန်းအထိ အကြွေးတင်ရှိကြောင်းနှင့် အဓိကအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး အသုံးစရိတ် အတွက်နှင့် လုပ်ငန်းအတွက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရန် ဝန်ခံမှုမှ ချေးယူကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်း၌ ဆိုင်ကယ်များမဆင်မခြင်မောင်းနှင်ခြင်း၊ တခါတရံခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားခြင်းများရှိ သောကြောင့် ထိခိုက်လွယ်မှုများရှိတတ်ပါသည်။ ကျေးရွာသည် မြို့နှင့်အလှမ်းကွာဝေးသော်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။ ကျေးရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် မိုးခေါင် သည့်နှစ်များတွင် ဝမ်းစာအခက်အခဲရှိကြပါသည်။ လက်သမား၊ ပန်းရန်အတတ် တတ်မြောက်သူ အနည်းငယ်ရှိပြီး နီးစပ်ရာရွာများတွင် အလုပ်ရှိမှသာ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

၄။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်း ရွာသူ/သားများသည် အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး အာဟာရ အသင့်အတင့်ပြည့်ဝမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အဓိကအားဖြင့် ရာသီကူးပြောင်းချိန်

တုပ်ကွေးဖျားနာ အဖြစ်များပြီး အခြားရောဂါဖြစ်ပွားမှုနည်းပါးကြောင်းနှင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ သက်ကြီးရွယ်အိုတို့သည် တစ်ကိုယ်ရည်သန်ရှင်းမှု အသင့်အတင့်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာနေပြည်သူများသည် သောက်သုံးရေအနေဖြင့် သဘာဝစိမ့်စမ်းရေမှသွယ်ယူအသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စုများနှင့် ရေတွင်းတူးသုံးစွဲသောအိမ်ထောင်စုများရှိပါသည်။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ရွာအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးအဖွဲ့၊ ဝုန်းမေတ္တာအဖွဲ့ များရှိပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရပ်မိရပ်ဖများ၊ လူငယ်အဖွဲ့များမှ ပူးပေါင်းညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ ရပ်ရွာအကျိုးအတွက် ရွာသူရွာသားများမှာ အားတတ်သရော ဆောင်ရွက်သည့် အလေ့အထ ရှိပြီး ရွာ၌ဖွဲ့စည်းထားသည့် အသင်းအဖွဲ့များမှာ ဩဇာသက်ရောက်ပါသည်။ ဝုန်းမေတ္တာအဖွဲ့မှလည်း ငွေချေးခြင်းကိစ္စများအပြင် ဘာသာရေးကိစ္စများကိုလည်း လိုက်ပါဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

၅။ စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး

ကျွန်တော်တို့၏ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား၍ သက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း အဖြစ်လုပ်ကိုင်ပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံအဖြစ် မိုးစပါးနှင့်ပြောင်းဖူးကိုသာ စိုက်ပျိုးကြပါ သည်။ မိမိတို့ စားသုံးရန်အတွက်သာ ပန်းနှမ်း၊ မြေပဲနှင့် ပဲပုတ်၊ အခြားသီးနှံများကို အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လယ်ယာနှင့်တောင်ယာများစိုက်ပျိုးကြပြီး မြေဩဇာအသုံးပြု စိုက်ပျိုးရပါသည်။ ကောင်းမွန်ပြီး မြေဩဇာထည့်ရန်မလိုအပ်သော မြေဆီလွှာအမျိုးအစား မဟုတ်သည့်အတွက် မြေဩဇာ သုံးစိုက်ပျိုးရသဖြင့် မြေဩဇာနှင့်မျိုးစေ့ ဈေးနှုန်းမြင့်တက်သည့်အခါများတွင် အမှန်စိုက်ဧကထက် လျော့နည်း စိုက်ပျိုးရပါသည်။ သီးနှံဈေးကွက်ကျဆင်းချိန်များတွင် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား၍ သက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆောင်ရွက်သော ကျေးရွာဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းအတွက် များသောအားဖြင့် လက်တွန်းထွန်စက်၊ ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးရေကိုသာ အားထား၍ စိုက်ပျိုးရေးဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် အအေး လွန်ကဲသောကြောင့် ဖြစ်ထွန်းသည့် သီးနှံရှားပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင်လည်း မြေဆီ မြေဩဇာ ကောင်းမွန်မှု နည်းပါးခြင်း၊ နည်းပညာပံ့ပိုးမှုမရှိခြင်းများကြောင့် အချို့နှစ်များတွင် လယ်ယာမြေ အားလုံး အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမျိုးမရှိကြပါ။ စိုက်ပျိုးစရိတ်လိုအပ်ပါကလည်း ဝုန်းမေတ္တာမှ ချေးယူ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။

(ခ) **မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း**

ကျွန်တော်တို့ရွာတွင် နွား၊ ဝက်၊ ကြက် မွေးမြူမှုများရှိပြီး နွားများကို စိုက်ပျိုးရာသီကုန်ချိန်တွင် တောတွင်း၌ လွှတ်ကျောင်းစနစ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဝက်ကြက်များကို အချို့က အိမ်ခြံဝန်းအတွင်း ခြံခတ်၍လည်းကောင်း၊ လွှတ်ကျောင်းခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း မွေးမြူကြပါသည်။ စားကျက်မြေများ ထားရှိ၍ စားကျက်မြေများတွင် နွားများလွှတ်ကျောင်း၍လည်း မွေးမြူပါသည်။ တိရိစ္ဆာန်များအား ကြိုတင်ကာကွယ်ဆေးများ ထိုးနှံခြင်းမှာမရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ အသိပညာ နည်းပါးပါသည်။ စားဝတ်နေရေးဖူလုံယုံသာ မွေးမြူကြပြီး ဝင်ငွေတိုးပွားရရှိအောင် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူ ရန်အတွက် နည်းပညာအခက်အခဲ၊ အရောင်းအဝယ်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ နွား၊ ကြက်ဝက်များကို နီးစပ်ရာကျေးရွာများမှ ဝယ်ယူလာမှသာရောင်းချခြင်းမျိုးရှိပါသည်။ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းအား စီးပွားဖြစ်မွေးမြူလာနိုင်ရန် အရင်းအနှီးငွေချေးငှားပေးခြင်း၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာပေး ခြင်းများ၊ ဝယ်လက်များချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဆိုပါက ယခုထက်ပိုမို ဖြစ်ထွန်းလာမည် ဖြစ်ပါသည်။ မွေးမြူရေးအတွက် သုံးရေကိုလည်း စိမ့်စမ်းရေဖြင့် လုံလောက်စွာသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သူအားလုံး နေစရာလုံလောက်သည့်အပြင် မွေးမြူရေးဆောင်ရွက်ပါကလည်း မြေနေရာလုံလောက်မှုရှိပါသည်။ လက်ရှိအချိန်တွင် ကျေးရွာ၌ ခိုင်းနွား (၁၉၁)ကောင်၊ ကျွဲ (၁၁၁) ကောင်၊ ဝက် (၆)ကောင်၊ ကြက်(၈၀၇)ကောင်၊ ဘဲ(၂၆)ကောင်အား တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူထားရှိ ပါသည်။

(ဂ) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ**

ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအပြင် အခြားဝင်ငွေရရှိနိုင်သော လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း မရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။ အမြဲတမ်းဝင်ငွေရရှိသော လုပ်ငန်းမျိုး လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိကြပါ။ မိမိကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမဟုတ်သောကြောင့်လည်း ဝင်ငွေသတ်မှတ်နိုင်ခြင်း မရှိပါ။ လုပ်သားအင်အားရှိသော်လည်း အလုပ်အကိုင်ရှားပါးလွန်းသောကြောင့် အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်း များ လုပ်ကိုင်နိုင်မှုရှားပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအပြင် အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် ရန် ဒေသနှင့်လျော်ညီသည့် နည်းပညာများဖြန့်ဝေပေးနိုင်ပါက ဖွံ့ဖြိုးမှုလျင်မြန်သည့် ကျေးရွာဖြစ်လာ နိုင်ပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအတွက် နည်းပညာနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများပေးလျှင်လည်း မွေးမြူ ရေးလုပ်ငန်းနှင့် မိသားစုဝင်ငွေတိုးပွားစေရန် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလည်း ပိုမို တိုးတက်လာပါမည်။

(ဃ) **ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ**

ကျနော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၁၅)စုမှ ပြည်တွင်း အခြားဒေသများတွင် အလုပ်အကိုင်သွားရောက်လုပ်ကိုင်သော အမျိုးသား(၁၆)ဦးရှိပါသည်။ ပြည်ပတွင်အလုပ်အကိုင် သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူအမျိုးသား (၄)ဦးရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မိသားစုများသည် ၎င်းတို့ဝင်ငွေကိုမှီခိုသော မိသားစုများ မဟုတ်ကြပါ။ လူကြုံရှိမှသာ မိသားစုအတွက် ငွေကြေးပေးပို့ခြင်းများရှိပါသည်။

(င) **ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်**

ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် ကုန်စည်ဝန်ဆောင်မှု အနီးစပ်ဆုံးရရှိနိုင်သည့်နေရာ သည် နောင်ဖာဈေးဖြစ်ပါသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် မိမိပိုင်ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီ၊ ကားများဖြင့် သယ်ယူကြပြီး ရွာနှင့်(၂၀)မိုင်ကျော်ကွာဝေးသော တန့်ယန်းမြို့ရှိ တန့်ယန်းမြို့မဈေးမှလည်း အိမ်သုံး ပစ္စည်းမျိုးစုံ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုရှိပါသည်။

(စ) **ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု**

မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ငွေကြေးလိုအပ်ချက်ဖြစ်ပေါ်လာပါက ချေးယူနိုင်သည့် ဝုန်းမေတ္တာ ချေးငွေအဖွဲ့ (၁)ခုသာရှိပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် အခြားအသင်းအဖွဲ့တစ်ခုခုမှ သော်လည်းကောင်း၊ အစိုးရဌာနနှင့် ဘဏ်တစ်ခုခုမှသော်လည်း ကောင်းငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးပါက ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ **အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ**

(က) **ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး**

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ကျေးရွာတွင် ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီနှင့် ကားကို အသုံးပြုကြ ပါသည်။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် မိုးရာသီတွင် မြေသားလမ်းများမှာ သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာလည်း မိုးရာသီတွင်လမ်းချော်ခြင်း၊ လမ်းများပျက်စီးခြင်းကြောင့် အနည်းငယ် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ တောင်ပေါ်ကျေးရွာဖြစ်ခြင်း၊ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်း များဖြစ်ခြင်းကြောင့် မိုးရာသီတွင် တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာသွားလာရ အလွန်ခက်ခဲပါသည်။ မိုးရာသီတွင် စားသုံးကုန်နှင့် လိုအပ်ချက်များမှသာ နောင်ဖာနှင့် တန့်ယန်းမြို့ဈေးများသို့ မဖြစ်မနေသွားရောက်ကြ

ပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများနှင့် ရွာတွင်းလမ်းများအား အဆင့်မြှင့်တင်ပေးမည်ဆိုပါက ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး

ယခုစာအုပ်ပြုစုချိန် ၂၀၂၀ခုနှစ်ထိ ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး မရရှိသေးပါ။ ကျနော်တို့နောင်ဖာအုပ်စုတွင် နောင်ဖာကျေးရွာသည် လျှပ်စစ်မီးရရှိသည့်ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် မန်ကျောင်းကျေးရွာနှင့်လည်း ၂မိုင်နည်းပါးသာ ကွာဝေးခြင်းကြောင့် လျှပ်စစ်မီးရနိုင်ခြေရှိပါသည်။ ယခုအချိန်ထိ ဘက်ထရီ၊ ဆိုလာမီး၊ ဖယောင်းတိုင်မီးတို့ဖြင့်သာ မီးလင်းရန် အသုံးပြုလျက် ရှိကြပါသည်။

(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး

ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ရရှိရန် ဖုန်းသုံးစွဲကြပါသည်။ အိမ်တိုင်းစေ့ဖုန်းသုံးစွဲကြပြီး MPTနှင့် Mytel ဖုန်းလိုင်းများရရှိပါသည်။ လိုင်းပြတ်တောက်မှုများရှိပါသည်။ ရေဒီယို(၃)လုံးနှင့် တီဗွီ(၁၀)လုံးရှိပါသည်။

၇။ ပညာရေး

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် စာတတ်မြောက်သူဦးရေမှာ ကျေးရွာလူဦးရေ၏ တစ်ဝက်ကျော်ရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်ပညာရေးကို ကျေးရွာလူဦးရေတစ်ဝက်ကျော် တတ်မြောက်ကြပါသည်။ နောင်ဖာကျေးရွာကျောင်းသို့ သွားရောက်၍ ပညာသင်ကြားကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းလွန်ကျောင်းရှိပါက အလယ်တန်းအဆင့်စာတတ်မြောက်သူဦးရေ ပိုမိုလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၈။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှုမှာ မရှိသလောက်ရှားပါးပါသည်။ လူကြီးပိုင်း သက်ကြီးရွယ်အိုများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ၊ သွေးတိုးရောဂါများဖြစ်လေ့ရှိပါသည်။ အစိုးရမှ မွေးကင်းစခလေးပုံမှန် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံပေးခြင်းအား ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှ လာရောက် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ရာသီကူးပြောင်းတွင် ဖြစ်လေ့ရှိသော တုပ်ကွေးဖျားနာခြင်း အဖြစ်များပါသည်။ ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ဆေးပေးခန်းများလည်းမရှိပါ။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ

သာ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံပေးခြင်း လာရောက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကြီးမားသောရောဂါများ၊ နာတာရှည် ရောဂါများ ဖြစ်ပွားပါက နောင်ဖာကျေးလက်ဆေးပေးခန်းနှင့် တန့်ယန်းမြို့ ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီးများသို့ သွားရောက်ကုသကြပါသည်။

သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကို စိမ့်စမ်းရေမှ ရရှိပါသည်။ ရေ အရည်အသွေးစစ်ဆေးထား ပါသည်။ ဒေသခံများအနေဖြင့် သောက်သုံးလျက်ရှိသောရေသည် ထုံးဓါတ်ပါဝင်မှုနည်းပါးကြောင်း အသိ အမှတ်ပြုကြပါသည်။ ရေလောင်းအိမ်သာ/ယင်လုံအိမ်သာကို အိမ်တိုင်းစေ့အသုံးပြုကြပါသည်။ ဆောင်းတွင်းအအေးဓါတ်လွန်ကဲသည့်ဒေသဖြစ်သည့်အတွက် အိမ်ခေါင်နိမ့်ခြင်း၊ ပြူတင်းတံခါးနည်းပါး ခြင်း လေဝင်လေထွက် ကောင်းမွန်ခြင်းသိပ်မရှိသဖြင့် သန့်ရှင်းမှုအားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သန့်ရှင်းမှုကောင်းမွန် လာပါက ပိုမိုကျန်းမာသော လူမှုဘဝဖြစ်ထွန်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု သည့်ကျေးရွာဖြစ်သည့်အလျောက် မြေဆီ၊ မြေဩဇာများ သုံးစွဲမှုများပြားပါသည်။ ထို့ကြောင့် သဘာဝ မြေဆီလွှာပျက်စီးမှုများပြားပါသည်။ သစ်တောများ မပြုန်းတီးစေရန် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ပျိုးပင်ငယ်များ စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိသော်လည်း သဘာဝသစ်တောများကို စီးပွားဖြစ်ထင်းခုတ်ခြင်း၊ မီးသွေးဖုတ်ခြင်းများ ကိုတော့ ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိပါ။ နေအိမ်အဆောက်အဦအတွက် သစ်ပင်ကြီးများခုတ်ခြင်းများရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးချိန်တွင် စိုက်ခင်းများ၌ ရံဖန်ရံခါ ဖျက်ပိုးကျခြင်းများရှိသော်လည်း ဒေသလေ့ဖြင့်သာ ဖျက်ပိုး ရန်ကိုဖြေရှင်းလေ့ရှိကြပါသည်။ စိမ့်စမ်းရေ၊ ချောင်းရေကိုသာ သုံးစွဲသဖြင့် မိုးရာသီ ရေများချိန်များတွင် မြေပြိုကျမှုများဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။ အမှိုက်သရိုက်များအား မီးရှို့ဖျက်ဆီးကြပါသည်။ သဘာဝပတ်ဝန်း ကျင်ထိန်းသိမ်းနိုင်ရန် သစ်တောထိန်းသိမ်းရေးနည်းပညာများဖြန့်ဝေခြင်း၊ မြေဩဇာသုံးစွဲပြီးလျှင် မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းရန် ဆောင်ရွက်ရမည့်နည်းပညာများမျှဝေခြင်းများဆောင်ရွက်ပေးနိုင်လျှင် သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းမည်ဖြစ်ပါမည်။

၁၀။ ကျား-မရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီး အများစုသည် စာတတ်မြောက်မှုအားနည်းပါသည်။ ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ်တွင်လည်းကောင်း၊ အခြားအုပ်ချုပ်မှုကဏ္ဍများတွင်လည်းကောင်း တက်ကြွစွာပါဝင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း ကျား-မရေးရာကိစ္စဆိုင်ရာ အခြေအနေမှာလွတ်လပ်မှုရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်း အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသားအဖွဲ့ရှိသောကြောင့် သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စရပ်များတွင် ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ကြပြီး ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းမျိုးများ မရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ယေဘုယျ အခြေ အနေ သုံးသပ်ရပါက ပညာသင်ယူရေးဆိုင်ရာအခွင့်အရေးမှာ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့် အရေးရရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ကျေးရွာတွင်း နေ့စားလုပ်အားခပေးချေမှုများတွင်မူ အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ပညာတတ်မြောက်မှုများပြားလာပါက အထက်ပါ ကဏ္ဍများတွင်လည်းပါဝင်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၁၁။ **ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး**

ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာရှိ လူမှုရေး(သာရေး/နာရေး)လုပ်ငန်းများတွင် လူငယ်များသည် ရပ်မိရပ်ဖ များနှင့် ပူးပေါင်း၍ တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ မိမိတို့ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအားကောင်းပြီး တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း အဆင်ပြေလျက်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အားကစားကွင်းများ၊ အသိပညာနှင့်ဆိုင်သော လေ့လာစရာ စာကြည့်တိုက် များ မရှိသောကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားနည်းမှုများရှိပါသည်။

၁၂။ **ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး**

ကျွန်တော်တို့ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှု၊ ခိုးမှု၊ လုယက်မှု၊ အမျိုးသမီး အကြမ်းဖက် မှုများမရှိပါ။ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု လုံးဝကင်းစင်သောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

၁၃။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ

စဉ်	စီမံချက်(Project)	ဦးစားပေးအဆင့်	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	၂၀၂၃
၁	ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်း	၁	Â	Â				
၂	ရွာတွင်းမြို့လမ်းခင်းခြင်း	၂		Â	Â			
၃	သောက်သုံးရေအတွက်စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူခြင်း	၃			Â	Â		
၄	ပညာရေးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၄				Â	Â	
၅	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၅					Â	Â

အပိုင်း(ခ)

စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(သို့)စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၁) မန်ကျောင်းကျေးရွာ

ကျေးရွာ	- မန်ကျောင်းကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- နောင်ဖာကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- တန့်ယန်းမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်	- ရှမ်းပြည်နယ်(မြောက်ပိုင်း)
စီမံချက်အမည် - ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်းရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ • လက်ရှိကျေးရွာတွင် သာရေး/နာရေးဆောင်ရွက်ရန်၊ ရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်၊ ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ မရှိပါသဖြင့် စီမံကိန်းရန်ပုံငွေဖြင့် ဘက်စုံသုံးခန်းမ လိုအပ်လျက် ရှိပါသည်။ • လက်ရှိအခြေအနေတွင် ရပ်ရွာကိစ္စများအား သင့်လျော်သလိုသာ စီမံဆောင်ရွက်နေကြရပါ သည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအားပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့်ဆန္ဒဖော်ပြရန်) • မိမိတို့ကျေးရွာတွင် ဘက်စုံသုံးခန်းမ မရှိပါ။ • ရွာလူထု စုဝေးစည်းရုံးနိုင်သည့် အဆောက်အဦ(၁)ခု အမှန်တကယ်လိုအပ်ပါသည်။ • သို့ဖြစ်ပါ၍ ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ(၁)ခု တည်ဆောက်လိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီး နောက်ထပ်အဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) • ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးများ ကျင်းပလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ • သာရေး/ နာရေးကိစ္စများတွင် ၎င်းခန်းမအား အသုံးပြုလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ • ခန်းမရှိခြင်းအားဖြင့်ညကျေးရွာသူ/သားများ စုစည်းတွေ့ဆုံချိန် များပြားလာသဖြင့် ပိုမိုစည်းလုံးလာပါ မည်။ • စုပေါင်းလုပ်ဆောင်တတ်သည့် အလေ့အကျင့်ကောင်းများလည်း ပေါ်ပေါက်လာစေနိုင်ပါမည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက်ပမာဏလုပ်မည်) • ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်း(၄၀'x၂၀'x'၁၀')	
စီမံချက်ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀၀၀၀၀၀၀ (ငွေသား)	• ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
• (ငွေသား)	• ကျေးရွာ
• ၆၈၀၀၀၀၀(ပစ္စည်း/လုပ်အား)	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၁၂	၁၃၇	၂၄၉	၆	၂၇	၂၅	၅	၆၃
အကျိုးခံစားရမည့်သူဦးရေ	၁၁၂	၁၃၇	၂၄၉					

စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း(များ)
• မန်ကျောင်းကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
(၂) စီမံချက်စတင်မည့်အချိန်ခန့်မှန်း - ၂၂-၂-၂၀၁၉
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၄-၅-၂၀၁၉
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှုရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ် -
• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ကို ပွင့်လင်းစွာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါမည်။
• ခန်းမတည်ဆောက်ရာတွင် ကျေးရွာမှ လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။
• လိုအပ်ပါက ပစ္စည်းထည့်ဝင်ပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်များ
• လုပ်ငန်းများကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့်အလိုက် ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။
• လုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှုအလွဲအပြောင်း လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် ဖွင့်လှစ်ပွဲ လုပ်ဆောင်ပါမည်။
• ရေရှည်တည်တံ့စေရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း နှင့်ညွှန်ကြားချက်များ ထားရှိပါမည်။
• ဘက်စုံသုံးခန်းမအား မပျက်စီးအောင် ကျေးရွာသူ/သားများအားလုံးမှ ထိန်းသိမ်းသွားပါမည်။
• ဘက်စုံသုံးခန်းမအား ရေရှည်ကောင်းမွန်ခိုင်ခံ့စေရေးအတွက် လိုအပ်သောပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်းများကို အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ လုပ်ဆောင်သွားပါမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီဝင်များစာရင်း

နောင်ဖာအုပ်စု၊ မန်ကျောင်းကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	နေရပ်	တာဝန်	မှတ်ချက်
၁	ဦးစံလှအောင်	၁၃/တယန(နိုင်)၀၇၂၀၀၁	မန်ကျောင်း	ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဦးစိုင်းပအောင်	၁၃/တယန(နိုင်)၀၇၁၆၇၂	မန်ကျောင်း	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	
၃	ဦးလုံးယွမ်းမန်	၁၃/တယန(နိုင်)၀၀၅၀၄၁	မန်ကျောင်း	စာရင်းကိုင်	
၄	ဒေါ်နန်းခမ်းနု	၁၃/တယန(နိုင်)၀၅၃၄၀၇	မန်ကျောင်း	သေ့ကိုင်(၁)	
၅	ဒေါ်နန်းဆာ	၁၃/တယန(နိုင်)၀၅၃၄၀၇	မန်ကျောင်း	သေ့ကိုင်(၂)	
၆	ဦးဆန်ထွမ်း	၁၃/တယန(နိုင်)၀၈၈၈၁၂	မန်ကျောင်း	အတွင်းရေးမှူး	
၇	ဦးဆန်နွန်း	၁၃/တယန(နိုင်)၀၀၁၃၅၁	မန်ကျောင်း	အဖွဲ့ဝင်	

ဘဏ္ဍာရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	မှတ်ချက်
၁	ဦးစံလှအောင်	၁၃/တယန(နိုင်)၀၇၂၀၀၁	မန်ကျောင်း	ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဦးစိုင်းပအောင်	၁၃/တယန(နိုင်)၀၇၁၆၇၂	မန်ကျောင်း	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	
၃	ဒေါ်နန်းခမ်းနု	၁၃/တယန(နိုင်)၀၅၃၄၀၇	မန်ကျောင်း	သေ့ကိုင်(၁)	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	-	-	-		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	-	၄	၄		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၀	၇	၁၇		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၁	၁၁	၂၂		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၉၁	၁၁၀	၂၀၁		
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	-	၅	၅		
စုစုပေါင်း		၁၁၂	၁၃၇	၂၄၉		
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၆၃				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှအသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၅နှစ်မှ၉နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၀)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅နှစ်မှ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက်၆၅နှစ်နှင့် အထက်ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့်၎င်းထက်အသက်ကြီးသည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ နောင်ဖာအုပ်စု၊ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် အချက်အလက်ကောက်ယူချိန်၌ နို့စို့အရွယ်ခလေးငယ်များ မရှိပါ။ အိမ်ထောင်စု(၆၃)ရှိပြီး အသက်(၆၅)နှစ်အထက် အမျိုးသမီး(၅)ဦး၊ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်(၂၀၁)ဦး၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်(၂၂)ဦး၊ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်(၁၇)ဦးရှိပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ တစ်အိမ်ထောင်လျှင် လူဦးရေ (၅)ဦး

နှုန်းထက်အနည်းငယ်လျော့နည်းပြီး ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင်(၄.၁၅)ဦး ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးရေမှာ အမျိုးသားဦးရေထက် အနည်းငယ်ပိုများပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ			
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ								
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၃၈	၆၅		၆၅	-	-	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂၅	၄၀		၄၀	-		မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း							
	ကိုယ်ပိုင်							မြင့် ☐ လတ် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ			
	လုပ်ငန်း							နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစု ဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ ကျား မ			
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							☒
	အလုပ်သမား / ကျပ်စား / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား							
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း							☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများ”အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား”ထပ်မံထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)” ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါလုပ်ငန်းတစ်ခုတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ဥပမာ - “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန်အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိပါ။ လယ်ပိုင်မရှိသော တောင်သူများသည် နေ့စား အလုပ် သဘောမျိုး ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား				
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ÷၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာဆောင်ရွက်ကြပြီး လယ်ယာ ထွန်ယက်ချိန်၊ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်များ၌ လယ်ပိုင်မရှိသော တောင်သူများ၏ နေ့စားလုပ်အားခ အများဆုံး အမျိုးသားတစ်ဦးလျှင် ကျပ် ၅၀၀၀ ရရှိ၍ အမျိုးသမီးတစ်ဦးလျှင် ကျပ် ၄၀၀၀ သာရရှိပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
လယ်မြေ	၅၃	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၆၇	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
မြေလွတ်မြေလပ်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၁၂၀	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာ ယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့်မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် လယ်မြေ (၅၃)ဧက၊ တောင်ယာ(၆၅)ဧက ရှိပါသည်။ စားကျက်မြေနှင့် မြေလွတ်မြေလပ်အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ မြေပိုင်ဆိုင်မှုမရှိသူ(၂)ဦးသာရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ရေနံ၊ကျောက်မျက်စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
များ)			
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ ၏ ☐	☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ၏
ရေ - မြေပေါ်ရေ (အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ ၏ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ၏
ရေ - မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ ၏ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ၏	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ၏
သစ်တော - အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ ၏ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ၏	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ၏
သစ်တော - ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ ၏ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ၏	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ၏

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကျောက်အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ဓါတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များနည်းပါးပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၆	၂၇	၂၅	၅

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု(၆)စု၊ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု

(၂၇)စု၊ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၂၅)စုနှင့် အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၅)စုရှိပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီ အလိုက်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = ၁ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = ၂
၃လနှင့်၆လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = ၃
၆လမှ၁၂လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = ၃

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာရှိ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများ၏ (၃၀%)အားစစ်တမ်းကောက်ယူရာတွင် အများစုသော အိမ်ထောင်စုများသည် လုပ်အားခကြိုယူ၍ ဝမ်းစာမဖူလုံမှုကိုဖြေရှင်းကြပြီး တခါတရံမှသာ အိမ်ထောင် စု(၁)စု လောက်သာလျှင် ကျေးရွာ၏ထောက်ပံ့မှုဖြင့် ဝမ်းစာအားဖြေရှင်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများရှိသော်လည်း အထူးစောင့်ရှောက်မှုကို ရယူလိုသည့် အိမ်ထောင်စုများ မရှိပါ။ ရံဖန်ရံခါ မပြေလည်မှုများအားလည်း ရွာသူကြီးမှဦးဆောင်၍ ဝိုင်းဝန်းဖြေရှင်း ပေးကြပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု	Ã					Ã
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း	Ã					Ã
၃	မုန်တိုင်းဒဏ်	Ã					Ã
၄	ဆူနာမီ	Ã					Ã
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း	Ã					Ã
၆	လေဆင်နှာမောင်း	Ã					Ã
၇	ငလျင်	Ã					Ã
၈	အပူလှိုင်း	Ã					Ã
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု	Ã					Ã

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျော ညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
၁၀	အအေးလှိုင်း		Â			Â	
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု		Â			Â	
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း	Â					Â
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း						
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း	Â					Â
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု	Â					Â
၁၆	မြေပြိုခြင်း	Â					Â
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	Â					Â
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု (မြေ၊ ရေ)	Â					Â
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း	Â					Â
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း		Â			Â	
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ		Â			Â	
၂၂	တီဘီရောဂါ	Â					Â
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	Â					Â
၂၄	ကပ်ရောဂါ	Â					Â
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	Â					Â
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	Â					Â
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း	Â					Â
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းစသည်			Â	Â		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း စသည့် အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။

(ဥပမာ-

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စုအောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀အိမ်ထောင်စု - လတ်၊

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင်၅၀အိမ်ထောင်စုအထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊မိုးခေါင်ခြင်း စသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့် အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	လူငယ်	Á					Á
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု						
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ						
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာ ကျရောက် နိုင်သောအိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ						
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ						
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသောနေရ ာတွင်နေထိုင်သူများ						
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွါရွှေ့ပြောင်းခံရသူ များ (IDP)						
၈	မြေနှိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ						
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ						
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ						
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ						
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင် သူများ						

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့် အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ						
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ						
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ						
၁၇	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ						
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ						

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများစသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါကမည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြ ပါသနည်း။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် အထက်ဖော်ပြပါ ထိခိုက်မှုများကျရောက်ပါက ကျေးရွာတွင်းရှိ မိသားစုများတွင် လူငယ်များသာ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့	၁၂ ၊ ၃၂				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တာဝန်များ၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ၊	ကောင်း၊ သင့် ၊ ညံ့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၂	ဝုန်းမေတ္တာအဖွဲ့	၁ ။ ၂ ခု				ပညာရေး၊ ငွေကြေး ။ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး ။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ။ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး၊	ကောင်း၊ သင့် ။ ညံ့
၃	ရွာအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့	၁ ခု ။ ၃ ။ ။				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ။ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး၊	ကောင်း၊ သင့် ။ ညံ့
၄	သာရေးနာရေးအဖွဲ့	၁ ခု ။ ။ ၃ ။				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး ။ ဘာသာရေး ။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ။ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး၊	ကောင်း၊ သင့် ။ ညံ့
၅	မီးသတ်တပ်ဖွဲ့	၁ ခု ။ ၃ ။				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး၊	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၆		၁ ခု ။ ၃ ။				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး၊	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၇		၁ ခု ။ ၃ ။				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး၊	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းရွာတွင် ကျေးရွာလုံခြုံရေးအတွက် ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးအဖွဲ့၊ ရွာအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၊ ဝန်ခံမေတ္တာအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ များရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးကိစ္စများ အတူတကွပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိသော အဖွဲ့များဖြစ်ပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	NGO အဖွဲ့	၁၂၂ Á ၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး Á
၂		၁၂၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊
၃		၁၂၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊
၄		၁၂၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊
၅		၁၂၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊
၆		၁၂၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး၊ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်)
			သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ -ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ(ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှဒေသအကျိုး၊ပြည်သူ့အကျိုးကိုထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာဥပဒေ၊နည်းဥပဒေ၊လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသောအဖွဲ့အစည်းအသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစိမ်းရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးသော NGOအဖွဲ့(၁)ဖွဲ့ရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂	-	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်	၄၆	-	ဆင်းရဲသားတောင်သူ

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား	၁၅	-	တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	-	-	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်	-	-	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၆၃	-	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာရှိ တောင်သူအများစုမှာ (၂.၅)ဧကအောက်သာ လယ်(သို့မဟုတ်)တောင်ယာပိုင်သောဆင်းရဲသား တောင်သူများဖြစ်ပါသည်။ (၂.၅)ဧကနှင့်အထက်(၅)ဧကအောက် ပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူငယ်(၁၅)ဦးရှိပါသည်။ လယ်ပိုင်မရှိသော တောင်သူများမှာ အငှားနေ့စားလိုက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၆	လက်ငင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၅၇	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက် Â မဖြေဆိုပါ□	ရှိ Â မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ Â
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာသီ အလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်တွင် စိမ့်စမ်းရေကို ရေသွင်းစိုက်ပျိုးပြီး ရေလုံလောက်မှု ရှိပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေး ရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	မျှမ်းမျှ	မှ	ထိ			
စပါး	၈၇	တင်း	၁၀	၁၅	၁၂.၅	Ju n	O ct	မြင့်□လတ် Â နိမ့်□	မြင့်□လတ် Â နိမ့်□	မြင့်□လတ် Â နိမ့်□
ပြောင်း	၃၃	ပိဿာ	၁၅	၃၅	၂၅	Ju n	Au g	မြင့်□လတ် Â နိမ့်□	မြင့်□လတ် Â နိမ့်□	မြင့်□လတ် Â နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□	မြင့်□လတ်□	မြင့်□လတ်□

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေး ရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
								နိမ့်□	နိမ့်□	နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် သီးနှံအထွက်နှုန်းမှာ အလယ်အလတ်အဆင့်သာရှိပြီး ဈေးကွက်ရောင်းချ
ရမှုတွင် ဈေးနှုန်းအသင့်အတင့်သာရရှိပါသည်။ တခါတရံဒေသပေါက်ဈေးအောက်လျော့နည်းရရှိပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်	၂၄			၃၆
အစေ့ချက်ရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်				
ရေစုပ်စက်				
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် လက်တွန်းထွန်စက် တစ်ဦးချင်းပိုင်(၂၄)ခုရှိပါသည်။ ထွန်စက်ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိ
သော တောင်သူများမှာ ကိုယ်ပိုင်ကျွဲနွားများနှင့်သော်လည်းကောင်း၊ ထွန်စက်ငှားရမ်းအသုံးပြု၍သော်လည်းကောင်း
ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း၊ကောင်း၊သင့်တင့်မျှတ ၊ မဖြေဆိုပါ
လယ်ယာမြေအသုံးပြုနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း၊ကောင်း၊သင့်တင့်မျှတ ၊ မဖြေဆိုပါ
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	ပေါများ၊အသင့်အတင့်ရှိ၊မဖြေဆိုပါ ၊
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည်၊ရသည်၊မဖြေဆိုပါ ၊
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည်၊သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်၊မဖြေဆိုပါ ၊
သဘာဝမြေဆွေး/အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြား အော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်၊ဝယ်ယူရနိုင်သည်၊မဖြေဆိုပါ ၊
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်၊ဝယ်ယူရနိုင်သည်၊မဖြေဆိုပါ ၊
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည်၊ရနိုင်သည် ၊ မဖြေဆိုပါ
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည်၊ရနိုင်သည်၊မဖြေဆိုပါ ၊
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်၊ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ၊ မဖြေဆိုပါ
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည်၊ မထိခိုက်ပါ ၊ မဖြေဆိုပါ ၊

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် သီးနှံအထွက်တိုးရန်အတွက် နည်းပညာ၊ ပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာ၊ သီးနှံမျိုးစေ့၊ ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများရရှိပါက စိုက်ပျိုးရန် သဘာဝမြေအနေအထားအသင့်အတင့်ရှိသဖြင့် သီးနှံအထွက်တိုး ရှိ ဝင်ငွေပိုမိုရရှိလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါ က “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း၊ရာသီဥတုမမှန်၊မဖြေဆိုပါ ၊

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ၊ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ၊ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သာယာဝပြောဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ၊ ၊ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ၊ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့်ပတ်သက်သောသတင်းအချက်အလက်လက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ၊ ၊ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်လုပ်မှုနှင့် ရောင်းချမှုအတွက် အနည်းငယ်အခက်အခဲရှိပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၈	၁၉၁
နို့စားနွား		
ကျွဲ	၂၆	၁၁၁
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၃	၆
ကြက်	၂၆	၈၀၇
ဘဲ	၂	၂၆
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို အိမ်ထောင်စုတစ်ဝက်ကျော် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဘဲ များကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူ ကြပါသည်။ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်ခြင်းရှိပါက ကျေးရွာသည်ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐ $\hat{A}$ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ $\hat{A}$ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ ဆေးစသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် $\hat{A}$ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ $\hat{A}$
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
	ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ Æ
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ Æ
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊ မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ Æ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန် တိရိစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာများ၊ ဈေးကွက်များရရှိပါက တိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ Æ
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည် ☐ ရေလုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ Æ
မျိုးတိရိစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ Æ မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ ☐ ချေးငွေလုံးဝမရပါ Æ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ Æ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ Æ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ Æ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ Æ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း□ဈေးကွက်မရှိ ၎င်း ၎င်း မဖြေဆိုပါ□
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည်□ လုံးဝနားမလည် ၎င်း ၎င်း မဖြေဆိုပါ□
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ၎င်း ၎င်း အလွန်ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် ၎င်း ၎င်း ကုန်ကြမ်းမရှိပါ□မဖြေဆိုပါ□
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ□လုံးဝမရပါ ၎င်း ၎င်း မဖြေဆိုပါ□
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ□ချေးငွေမရပါ ၎င်း ၎င်း မဖြေဆိုပါ□
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ၎င်း ၎င်း နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ□မဖြေဆိုပါ□
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ ၎င်း ၎င်း လုံးဝမတတ်□ မဖြေဆိုပါ□
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း□ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ၎င်း ၎င်း မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သော အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် အတတ်ပညာတတ်မြောက်မှုနည်းပါးပါသည်။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာပေးခြင်းများ၊ ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ လိုအပ်သည့် ဝန်ဆောင်မှုများပေးပါက ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိ သောအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ	၁၅	၁၆	-	၁၆	၄	-	၄	၂၀	-	၂၀
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃လအထိ										
	၆လအထိ										
	၁၂လအထိ										
	၁၂လအထက်										

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှု မပါမှုသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူလူဦးရေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟုသတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့်ရွှေ့ပြောင်း အခြေချနေရသူများသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။သားသမီးနှင့်ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊မှီခိုရန်သွားရောက်အခြေချနေသော၊ကျန်းမာရေးအရအမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ခေတ္တပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူနေသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူယခုလက်ရှိကာလတွင်မူလဌာနေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ယခုလတ်တလောတွင်ခရီး ယာယီသွားနေသူများသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပြင်ပအလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု(၁၅)စုရှိပါသည်။ ပြည်တွင်းသွားရောက်လုပ်ကိုင်သူဦးရေ(၁၆)ဦးရှိပြီး ပြည်ပသို့သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သူ(၄)ဦးရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း
ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၂၀	-
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း		
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လုံခြုံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း		
၄	လူမှုရေး၊ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)		

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ		

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ပြင်ပသို့သွားရောက်သော အမျိုးသားများသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ် အကိုင်များရရှိ၍ မိသားစုဝင်ငွေတိုးပွားလာစေရန်အတွက် အလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများသာဖြစ်ပါသည်။

(ဂ- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်				Â
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)		☒		
	- ခ။ဘဏ်				
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၁၅			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျေးရွာပြင်ပသို့ အလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသော အမျိုးသားများသည် မိသားစုဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ကြခြင်းဖြစ်သော်လည်း ၎င်းတို့လုပ်ခသက်သက်ဖြင့် မှီခိုစားသောက်သောမိသားစု မရှိပါ။ ငွေလွှဲပို့ခြင်းများကို လူကြုံရှိမှသာပေးပို့ကြပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	နောင်ဖာဈေး	တန့်ယန်းဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကိုခန့်မှန်း ပြီးရွေးချယ်ရန်)	ဝမှာမိုင် Â ၁မှာမိုင်□ ၅မှာမိုင်□၁ဝမှာမိုင်□ ၁၅မိုင်အထက်□	ဝမှာမိုင် Â ၁၁မှာမိုင်□ ၂၁မှာမိုင်□၃ဝမှာမိုင်□ ၅၁မှာမိုင်□၁၀၀မိုင်အထက်□
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင်□စက်ဘီး□ဆိုင်ကယ် Â ကား/ ထော်လာဂျီ Â ရထား□ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်□ လှေ□စက်လှေ□	ခြေလျင်□စက်ဘီး□ဆိုင်ကယ် Â ကား/ ထော်လာဂျီ Â ရထား□သုံးဘီးဆိုင်ကယ်□ လှေ□စက်လှေ□

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း/ကုန်ခြောက်) Â မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း အဝတ်အထည် ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ/ပရိဘောဂများ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရရှိနိုင်	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း/ကုန်ခြောက်) Â မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း အဝတ်အထည် ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ/ပရိဘောဂများ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရရှိနိုင် Â
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း/သင့်/ညံ့	ကောင်း/သင့်/ညံ့
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း/သင့်/ညံ့	ကောင်း/သင့်/ညံ့

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာနှင့် အနီးဆုံးဈေးမှာ နောင်ဖာကျေးရွာဈေးဖြစ်ပါသည်။ စားသောက်ကုန်နှင့် မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်းများရရှိနိုင်ပြီး တန့်ယန်းမြို့မဈေးမှ ပစ္စည်းဝန်ဆောင်မှုမျိုးစုံရရှိနိုင်ပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဈေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ဈေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုဈေးငွေ ကာလလတ်ဈေးငွေ ကာလရှည်ဈေးငွေ	၃-လအတွင်း ၆လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁မှ ၂ % ၂မှ ၅ % ၅မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
သမဝါယမဈေးငွေ	ကာလတိုဈေးငွေ ကာလလတ်ဈေးငွေ ကာလရှည်ဈေးငွေ	၃-လအတွင်း ၆လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁မှ ၂ % ၂မှ ၅ % ၅မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုဈေးငွေ ကာလလတ်ဈေးငွေ ကာလရှည်ဈေးငွေ	၃-လအတွင်း ၆လမှတစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်အထက်	အတိုးမဲ့ ၁မှ ၂ % ၂မှ ၅ % ၅မှ ၁၀ % ၁၀% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိကအသေးစားဈေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	ကာလတိုဈေးငွေ	၃-လအတွင်း ၆လမှတစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့ ၁မှ ၂ %	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည်

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
	ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐		မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ်ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂% ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏သတ်မှတ်ချက်အရကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာအနည်းဆုံးတစ်ရက်မှအများဆုံးတစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ၁နှစ်မှ၅နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ၅နှစ်မှ၁၀နှစ်အထိဟုသတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍၁၀နှစ်ကာလအထက်ရှည်ကြာစွာချေးပေးသောချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်း

ပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် ဝုန်းမေတ္တာငွေစုငွေချေးအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ရှိ ပါသည်။ လိုအပ်သလောက်ငွေကြေးကို ချေးယူရရှိခြင်းမရှိပါ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ“ရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။)
မြေဆီဩဇာအခြေအနေ	ရှိ ၏ မရှိ□	မြင့်□လတ် ၏ နိမ့်□
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ□မရှိ ၏	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ□မရှိ ၏	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ၏ မရှိ□	မြင့်□လတ် ၏ နိမ့်□
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ□မရှိ ၏	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ□မရှိ ၏	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ□မရှိ ၏	မြင့်□လတ်□နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် မြေဆီမြေဩဇာအခြေအနေအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ရေအရင်းအမြစ် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ အပင်မျိုးစိတ်များရရှိမှု၊ ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု၊ ငါးမျိုးကွဲများ၊ အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုး ကွဲများ၊ အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှုများ ရှိပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပိုမိုတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၃၉	၇၃	၁၁၂
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၇၁	၅၉	၁၃၀
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၂	၅	၇
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ	-	-	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ

အသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ဖော်ပြပါ အချက်နှင့်ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင်ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)တွင်ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက“အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်လည်းကောင်းတတိယတန်း(Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက(သို့မဟုတ်)ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း(Grade4) အောင်မြင်ပြီးအလယ်တန်းပညာဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက“မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။အပြေ ပြင်ခံပညာမူလတန်းပညာကိုသင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကိုကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်းစာလုံးဝမတတ်ပါက“စာမတတ်သူ ဦးရေ”တွင်သာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေမှာ(၁၁၂)ဦးရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်ပညာတတ် မြောက်သူဦးရေ(၁၃၀)နှင့် အလယ်တန်းအဆင့်ပညာတတ်မြောက်သူဦးရေ(၇)ဦးရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ ၅၀%ကျော်မှာ စာမတတ်မြောက်သူများဖြစ်ပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၆	၅	၂၁
အလယ်တန်း	၁	၃	၄
အထက်တန်း	-	-	-
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	-	-	-

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြု ထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင်“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး”ကိုသင်ယူဆည်းပူးနေသောကျောင်းသူ/သားများကိုအခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှသတ်မှတ်ထားသောပညာရေးစနစ်/အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီသတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါ။ နောင်ဖာကျေးရွာရှိ စာသင်ကျောင်းသို့သာ သွားရောက်ပညာသင်ကြားရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း: $\hat{A}$ မူလွန် $\square$ အလယ်တန်း(ခွဲ) $\square$ အလယ်တန်း $\square$ အထက်တန်း(ခွဲ) $\square$ အထက်တန်း $\square$		
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၀မှ၁မိုင် $\hat{A}$ ၁မိုင်မှ၃မိုင် $\square$ ၃၅မိုင်မှ၂၀မိုင် $\square$ ၂၀မိုင်အထက် $\square$		
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် $\hat{A}$ စက်ဘီး $\square$ ဆိုင်ကယ် $\square$ ကား $\square$		
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	မသိပါ။		
င။အမိုး၊နံရံအခင်းအရည်အသွေး	ကောင်း $\square$ သင့် $\hat{A}$ ညံ့ $\square$		
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် $\hat{A}$ မလုံလောက်ပါ $\square$		
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း $\square$ သင့် $\hat{A}$ ညံ့ $\square$ မရှိ $\square$		
ဈ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် $\square$ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ $\hat{A}$		
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်.	-	၁	၁
ကျေးရွာခန့်.	၁	-	၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက(က၊ခ၊ဂ)ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား $\times$ အနံ) သည်စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါ။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် $\square$ မလုံလောက် $\hat{A}$
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက် $\square$ ၄၀: ၁အထက် $\hat{A}$
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ $\square$ နည်း $\square$ လတ် $\square$ များ $\hat{A}$
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ $\square$ မရှိ $\hat{A}$
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် $\hat{A}$ မလုံလောက် $\square$
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် $\square$ အသင့်အတင့် $\hat{A}$

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ□နည်း ၏
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း□သင့် ၏ ညံ့□
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ□နည်း ၏ လတ်□များ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် နောင်ဖာကျေးရွာစာသင်ကျောင်းသို့သာ သွားရောက်ပညာသင်ကြားရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းရှိလာပါက ပညာတတ်သူအရေအတွက် ပိုမိုလာနိုင်ပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်□ နိမ့် ၏ မရှိ□
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်□ နိမ့် ၏ မရှိ□
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်□ နိမ့် ၏ မရှိ□
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ ၏
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ ၏
၆	တီဘီ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ ၏
၇	ဆီးချို	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ ၏
၈	သွေးတိုး	မြင့်□ နိမ့် ၏ မရှိ□
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီစီ)	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ ၏
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ ၏
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်□ နိမ့်□ မရှိ ၏

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသူ ရွာသားများသည် ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ရောဂါဆန်းများ ရရှိမှု မရှိ သလောက်ရှားပါးသည်။ ရာသီကူးပြောင်းချိန်ဖြစ်တတ်သော တုပ်ကွေးဖျားနာရောဂါသာ အဖြစ်များပြီး ငှက်ဖျား၊ ဝမ်းပျက် ဝမ်းလျှောရောဂါ၊ သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိ၊မရှိအမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	၏	
၂	ဆုံဆိုးကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ	၏	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	၏	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)	၏	

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိ၊မရှိအမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	Â	
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု		Â
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)		Â
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်		Â

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှလာရောက်ထိုးနှံပေးသည့် ပုံမှန်ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းအား လာရောက်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	ဝမှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် Â ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ Â မရှိ ☐
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	ဝမှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
မြို့နယ်ဆေးရုံ	ဝမှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် Â ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ Â မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ Â	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တက ချသိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တက ချသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ Â

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ဆေးဆိုင်ရောင်းချခြင်း၊ ဆေးသိုလှောင်ထားခြင်းများမရှိပါ။ ဖျားနာရောဂါတစ်ခုခုဖြစ်လျှင် ဒေသထွက်တိုင်းရင်းဆေးသာမှီဝဲကြပြီး ဖျားနာကြီးခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မီးဖွားခြင်း ကိစ္စများကိုသာ နောင်ဖာရှိကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရောက် ကုသခြင်း၊ တန့်ယန်းမြို့နယ်ဆေးရုံသို့တက်ရောက်ကုသခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၂	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	၆၁	ရှိ ☒ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုအမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအများစုသည် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူထားသည့် ရေကန်မှ ရေကို ရယူအသုံးပြုပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးကောင်းစွာရေရရှိပြီး ရေဖူလုံမှုရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၆၃
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိအိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၏ ပညာပေးဟောပြောမှုများကြောင့် ရေလောင်းယင်လုံအိမ်သာများ ကို အိမ်တိုင်းစေ့ အသုံးပြုကြပါသည်။

(ည) ကျား - မရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများ မှမှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ။	မရှိ □
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ။	မရှိ □
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်းရှိမိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ □	မရှိ ။
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ □	မရှိ ။
၅	အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့်သင်တန်းများလက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ- စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ တိုးချဲ့ပညာပေးဝန်ဆောင်မှုများ၊အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်းများ)	ရှိ □	မရှိ ။
၆	အမျိုးသမီးများ၏ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ □	မရှိ ။
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ ။	မရှိ □
၈	အိမ်ထောင်စု (သို့) ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ □	မရှိ ။

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာရပ်ရေးရွာရေးများတွင် တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ စည်းလုံးညီညွတ်ကြပါသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးအလုပ်အကိုင်တန်းတူ အခွင့်အရေး ရကြပါသည်။ လုပ်ခလစာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် လျော့နည်းပါသည်။

(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံများအခြေအနေ

(၆-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ၏ ၂၀၂၀၄၀၅၀	ကောင်း ၀ သင့် ၏ ညံ့ ၀	၆လမှ၁နှစ် ၀ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ၀ ၅နှစ်အထက် ၏	ပွင့်လင်းရာသီ ၀ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ၏	၀-၁မိုင် ၀ ၁-၅မိုင် ၏ ၅-၁၀မိုင် ၀ ၁၀မိုင်အထက် ၀	ရှိ ၏ မရှိ ၀
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ၏ ၂၀၂၀၄၀၅၀	ကောင်း ၀ သင့် ၀ ညံ့ ၏	၆လမှ၁နှစ် ၀ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ၀ ၅နှစ်အထက် ၏	ပွင့်လင်းရာသီ ၏ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ၀	၀-၁မိုင် ၀ ၁-၅မိုင် ၀ ၅-၁၀မိုင် ၀ ၁၀မိုင်အထက် ၏	ရှိ ၏ မရှိ ၀
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ၏ ၂၀၂၀၄၀၅၀	ကောင်း ၀ သင့် ၀ ညံ့ ၏	၆လမှ၁နှစ် ၀ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ၀ ၅နှစ်အထက် ၏	ပွင့်လင်းရာသီ ၏ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ၀	၀-၁မိုင် ၀ ၁-၅မိုင် ၀ ၅-၁၀မိုင် ၀ ၁၀မိုင်အထက် ၏	ရှိ ၏ မရှိ ၀
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁ ၏ ၂၀၂၀၄၀၅၀	ကောင်း ၀ သင့် ၀ ညံ့ ၏	၆လမှ၁နှစ် ၀ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ၀ ၅နှစ်အထက် ၏	ပွင့်လင်းရာသီ ၏ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ၀	၀-၁မိုင် ၀ ၁-၅မိုင် ၀ ၅-၁၀မိုင် ၀ ၁၀မိုင်အထက် ၏	ရှိ ၏ မရှိ ၀

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။ မြေသားလမ်း - ၁ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂ ကျောက်ချောလမ်း - ၃ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းရွာရှိရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာသို့ချဉ်းကပ်လမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကုန်ထုတ်လမ်းများသည် မြေသားလမ်းများသာဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ မိုးများသည့်နှစ်များတွင် အလွန်ခက်ခဲပြီး ပွင့်လင်းရာသီတွင်သာ ကောင်းစွာအသုံးပြု၍ ရပါသည်။ မြေသားလမ်းများကို အဆင့်မြှင့်တင်ပေးပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ပိုမိုလာနိုင်ပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
-----------------	------------------------------	-----------	--------------------	---------------------------	---

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကွန်ကရစ်တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
သစ်သားတံတား	မသိပါ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ Æ	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐ Æ	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ Æ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ Æ မရှိ ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင်း အသုံးပြုလျက်ရှိသည့် သစ်သားတံတားသည်ကျေးရွာမှ ဆောင်ရွက်ထားသော တံတားဖြစ်ပါသည်။

(ဇူ-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင်✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၁မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၁မှ၅၀မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁၀၂၀၃၀	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□
အခြား (ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ - လှေ၊သမ္ဗန်၊၂ - စက်လှေ၊၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် တောင်ပေါ်ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိပါ။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	-	၇၁	-	၁၀	၈	-	-

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျနော်တို့ မန်ကျောင်းရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ဆိုင်ကယ်ကိုအများစုအသုံးပြုကြပါသည်။ ထော်လာဂျီနှင့် ကားပိုင်ဆိုင်သူ နည်းပါသည်။

(၆) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဆိုလာစနစ်	၆၃	-	ကောင်း□သင့်□ညံ့ □ Áမဖြေဆို	ရှိ □ Á မရှိ□
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
လေစွမ်းအင်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဇီဝလောင်စာ			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်း			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အား ပေးစနစ်				
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော	၆၃	-	☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးရရှိခြင်းမရှိပါ။ တစ်အိမ်သုံးဆိုလာမီး၊ ဖယောင်းတိုင်များကို အများစုအသုံးပြုကြပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီ သည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၆၃	၃	၁၀	-	-

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ဖုန်းသုံးစွဲသူ (၆၃)ဦး၊ ရေဒီယို(၃)လုံးနှင့် တီဗွီ(၁၀)လုံးရှိပါသည်။ အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

(၅) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ□မရှိ Á မဖြေဆိုပါ□
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း Á သင့်□ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□သင့် Á ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့်အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆိုပါ Á
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□သင့် Á ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ□နည်း Á များ□
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ Á

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် လူငယ်များအတွက် အနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများမရှိပါ။ လူငယ်များ

သည် သာရေးနာရး ဘာသာရေး ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ စာဖတ်နိုင်ရန် စာကြည့်တိုက်မရှိပါ။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေးဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်မြင်သံကြား လိုင်း ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်း အချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အ ကူ ပြုအဆောက်အဦများရှိခြင်းနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ Æ	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ Æ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ □ မရှိ Æ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ Æ မဖြေဆိုပါ □
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ □ မရှိ Æ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ Æ မဖြေဆိုပါ □
ဆိုင်ကလုန်း (သို့) အရေးပေါ်အခြေအနေ အကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ □ မရှိ Æ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ Æ မဖြေဆိုပါ □
မူခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ Æ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ Æ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန် ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ Æ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ Æ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာတွင် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်တားဆီးရေးပညာပေးခြင်းများရှိပါသည်။

(ဏ-၂) မူခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ဦးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် □	စိုးရိမ်ရသည် □	စိုးရိမ်ရသည် □	စိုးရိမ်ရသည် □
	သာမန် □	သာမန် □	သာမန် □	သာမန် □
	မရှိ Æ	မရှိ Æ	မရှိ Æ	မရှိ Æ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ မန်ကျောင်းကျေးရွာသည် မူခင်းဖြစ်ပွားမှုမရှိပါ။

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား(မန်ကျောင်းကျေးရွာ)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက် နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁။	ကျေးရွာတွင်း သာရေး/နာရေး ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ကျေးရွာ လူစုံမိုးလုံလေလုံ စုဝေးရန်၊ အစည်းအဝေးလုပ်ရန်	တစ်နှစ်ပတ်လုံး အကြောင်းတစ်စုံတစ်ရာ ရှိလာပါက ကျေးရွာသူ/ သားအားလုံးစုဝေးစည်းဝေး နိုင်ခြင်း၊ သာရေး/နာရေးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ပါက စုစည်း ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊	ရွာသူ/သား လုပ်အား ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း။ လိုအပ်ပါက ဒေသထွက် ပစ္စည်းများထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း။	ငွေကြေး မတတ်နိုင် ခြင်း၊ နည်းပညာအားနည်း ခြင်း၊ သွားလာရ အနည်းငယ် ခက်ခဲခြင်း။	ခန်းမတည်ဆောက် ခြင်း အတွက် ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေး ဦးစီးဌာနမှ ဖွံ့ဖြိုးရေး အသုံးစရိတ် တောင်းခံနိုင်ခြင်း။	ကျေးရွာဘက်စုံ သုံး ခန်းမတည် ဆောက်ခြင်း၊
၂။	ကျေးရွာအဝင်လမ်းနှင့် ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းမွန်ခြင်း။	မိုးရာသီတွင်သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း၊ လမ်းပျက်စီး မှုများကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။	ကျေးရွာမှ တစ်နှစ်လျှင် (၃)ကြိမ် ရွာလုပ်အားဖြင့် လမ်းများကို ပြုပြင်ခြင်း။	ကူးသန်းသွားလာရခက် ခဲခြင်း၊ လမ်းခင်းရန် ပစ္စည်းများ မိုးရာသီတွင် မသယ်ယူနိုင်ခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်လမ်းခင်းခြင်း၊ ရေမြောင်းများတူးခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်း။
၃။	ကျေးရွာတွင်း သောက်သုံးရေ မလုံလုံခြင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း။	နွေရာသီတွင် ရွာသူ ရွာသား များသောက်သုံးရေ ဖူလုံစွာ မရရှိခြင်း။	ကျေးရွာမှ တစ်လလျှင် နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ် ရေရရှိ ရေးအတွက် ပြင်ဆင်ခြင်း။	ရွာတွင်း သန့်ရှင်းရေး နှင့်ကျန်းမာရေး မကောင်းမွန်ခြင်း၊ ရေဖူလုံစွာမရရှိခြင်း၊	စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူ ရန် ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေး ဦးစီးဌာနမှဖွံ့ဖြိုး ရေး အသုံးစရိတ် တောင်းခံနိုင်ခြင်း။	ရွာတွင်းသို့ စိမ့်စမ်းရေ သွယ်ယူခြင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက် နှင့် လုပ်ငန်းများ
၄။	ကျေးရွာရှိ စာသင်ကျောင်း မကောင်းမွန်ခြင်း။	စာသင်ကျောင်းသည် တရံကာကျောင်းဖြစ် ခြင်း၊ မိုးလေလုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	ကျောင်းသားများ စာသင်ရန် နေရာ အဆင်မပြေခြင်း။	ငွေကြေးနှင့် နည်းပညာ အားနည်းခြင်း၊	အုတ်ညှပ်စာသင် ကျောင်း တည် ဆောက်ခြင်း။	ပညာရေးကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း။
၅။	ကျေးရွာထုတ်ကုန် သီးနှံ စပါး ပြောင်း သယ်ယူရန် ခက်ခဲခြင်း။	မိုးရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီ တွင် ဖြတ်သန်းသွားလာရ အလွန်ခက်ခဲခြင်း။	ကျေးရွာမှ တစ်နှစ်လျင် (၅)ကြိမ်ပြုပြင်ခြင်း။	ငွေကြေးနှင့် နည်းပညာ အားနည်းခြင်း၊	တန့်ယန်းမြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနသို့ တံတား တည်ဆောက်ရန် တင်ပြသွားနိုင်ခြင်း၊	ကွန်ကရစ် တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။